МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Технологическая (проектно-технологическая) практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях**

Учебный план b200301_26_1 тб_зчс.plx
Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Абдыкеева Ширин Суюнбаевна _____

Рецензент(ы):
Шаршеев Эрмек Сабырович _____

Согласовано РОП:
_____

Рабочая программа дисциплины
Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Мамбетов Эрик Мунайтбасович

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Технологическая (проектно-технологическая) практика

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.	Приказ № 456-П от 07.09.2026 г. О введении новой организационной структуры Кыргызско-Российского Славянского № 357-П от 24 июня 2026 года считать реализованными в части структурных изменений, О преобразовании Естественно-технического факультета и Факультета архитектуры дизайна и строительства в Политехнический институт Кыргызско-Российского Славянского университета	Приказ № 456-П от 07.09.2026 г. О введении новой организационной структуры Кыргызско-Российского Славянского № 357-П от 24 июня 2026 года считать реализованными в части структурных изменений, О преобразовании Естественно-технического факультета и Факультета архитектуры дизайна и строительства в Политехнический институт Кыргызско-Российского Славянского университета	Приказ № 456-П от 07.09.2026 г. О введении новой организационной структуры Кыргызско-Российского Славянского № 357-П от 24 июня 2026 года считать реализованными в части структурных изменений, О преобразовании Естественно-технического факультета и Факультета архитектуры дизайна и строительства в Политехнический институт Кыргызско-Российского Славянского университета
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов профессиональных компетенций в области анализа, проектирования и обеспечения безопасности производственных процессов, охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б2.О.1.02(У). Научно-исследовательская работа (получение первичных навыковнаучно-исследовательской работы)
2.1.2	Б1.О.4.08. Охрана труда
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.1.05. Геоинформационные системы и технологии при чрезвычайных ситуациях
2.2.2	Б1.В.1.10. Спасательная техника и базовые машины
2.2.3	Б3.03(Д). Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Б2.О.1.06(Пд). Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	- современные информационные технологии и понимание принципов их работы;
Уровень 2	- принципы и методы применения современных информационных и технических систем в области обеспечения техносферной безопасности
Уровень 3	- принципы и методы применения современных информационных и технических систем в области обеспечения техносферной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	- применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	- проводить расчеты с помощью процессов информационно-технических средств при решении конкретных задач в области экологической безопасности и охраны труда
Уровень 3	- проводить расчеты с помощью процессов информационно-технических средств при решении конкретных задач в области экологической безопасности и охраны труда
Владеть:	
Уровень 1	- методами применения современных информационно-коммуникативных технологии в соответствии с решаемыми задачами;
Уровень 2	- навыками применения современных информационных технологий при ведении организационной и научно-исследовательской деятельности в области техносферной безопасности
Уровень 3	- навыками применения современных информационных технологий при ведении организационной и научно-исследовательской деятельности в области техносферной безопасности

ПК-5: Способен проводить экологический анализ с использованием методов определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду	
Знать:	
Уровень 1	- нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды;
Уровень 2	- мониторинг окружающей среды
Уровень 3	- порядок проведения мониторинга экологической безопасности оборудования и технологии, а также процессов и операций производства;
Уметь:	
Уровень 1	- выявлять процессы, операции и оборудование, негативно влияющие на окружающую среду;
Уровень 2	- определять методы и приборы контроля окружающей среды;
Уровень 3	- выявлять, анализировать и оценивать риски возникновения аварий и природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
Владеть:	
Уровень 1	- опытом в поисковых системах для поиска информации в сети «Интернет»;
Уровень 2	- методикой расчетов оценки рисков окружающей среды;
Уровень 3	- порядком проведения экологического мониторинга окружающей среды.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	- методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	- метод системного анализа.
Уметь:	
Уровень 1	- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
Уровень 3	- применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеть:	
Уровень 1	- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	- методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Уровень 3	- методикой системного подхода для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
Уровень 2	- основные методы оценки разных способов решения задач;
Уровень 3	- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
Уметь:	
Уровень 1	- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
Уровень 2	- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
Уровень 3	- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	- методиками разработки цели и задач проекта;
Уровень 2	- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 3	-навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	- основные приемы и нормы социального взаимодействия;
Уровень 2	- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уровень 3	- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уметь:	
Уровень 1	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
Уровень 2	- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
Уровень 3	- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
Владеть:	
Уровень 1	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Уровень 2	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Уровень 3	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языках;
Уровень 2	- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
Уровень 3	- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
Уметь:	

Уровень 1	- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
Уровень 2	- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
Уровень 3	- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
Уровень 2	- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках;
Уровень 3	- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
Уровень 2	- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
Уровень 2	- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
Владеть:	
Уровень 1	- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Уровень 2	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Уровень 3	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Уровень 2	Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Уровень 3	Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.
Уровень 2	Владеть навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.
Уровень 3	Владеть навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень 1	Знать понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе;
Уровень 2	основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции;
Уровень 3	государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией.
Уметь:	

Уровень 1	Уметь определять факторы, приводящие к коррупции, занимать активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции.
Уровень 2	Уметь определять факторы, приводящие к коррупции, занимать активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции.
Уровень 3	Уметь определять факторы, приводящие к коррупции, занимать активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть формированием антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Нетерпимым отношением к коррупционному проявлению и уважительным отношением к праву и закону.
Уровень 2	Владеть формированием антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Нетерпимым отношением к коррупционному проявлению и уважительным отношением к праву и закону.
Уровень 3	Владеть формированием антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Нетерпимым отношением к коррупционному проявлению и уважительным отношением к праву и закону.

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	
Знать:	
Уровень 1	- основы техники и технологии защиты человека, природной среды и техносферной безопасности;
Уровень 2	- основные принципы проведения измерений и расчетов количественных и качественных параметров окружающей среды, а также методы графического представления результатов с использованием современных технических средств
Уровень 3	- основные принципы проведения измерений и расчетов количественных и качественных параметров окружающей среды, а также методы графического представления результатов с использованием современных технических средств
Уметь:	
Уровень 1	- выявлять современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области защиты окружающей среды и обеспечением безопасности человека;
Уровень 2	- проводить расчеты процессов и аппаратов с использованием экспериментальных и справочных данных;
Уровень 3	- проводить расчеты процессов и аппаратов с использованием экспериментальных и справочных данных;
Владеть:	
Уровень 1	- методами математических, химических, технологических расчетов процессов и аппаратов; методиками выбора аппаратов из числа стандартных с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.
Уровень 2	- методами математических, химических, технологических расчетов процессов и аппаратов; методиками выбора аппаратов из числа стандартных с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.
Уровень 3	- методологией получения и обработки результатов в области техносферной безопасности, инженерной защиты на химических производствах с помощью измерительной и вычислительной техники, а также современных информационных технологий

ПК-1: Способен вести документацию по планированию гражданской защиты и ее организацию на уровне предприятия, планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	- нормативные акты в области гражданской обороны (защиты), задачи;
Уровень 2	- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы;
Уровень 3	- правила организации мероприятий по ведению гражданской защиты и ее задачи.
Уметь:	
Уровень 1	- планировать мероприятия по предупреждению ликвидации чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	- оценивать обстановку и определять методы и способы защиты и безопасности людей при возникновении чрезвычайной ситуации, а также решать и другие задачи гражданской защиты;
Уровень 3	- организовывать мероприятия при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.
Владеть:	
Уровень 1	- нормативно-правовой базой в области подготовки и ведения гражданской обороны (защиты) в организации

Уровень 2	- методами и способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций, умением обеспечивать пожарную безопасность
Уровень 3	- организацией по разработке плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации

ПК-2: Способен организовывать и участвовать в спасательных мероприятиях людей и материально-технических ценностей	
Знать:	
Уровень 1	- нормативные акты в области гражданской защиты, задачи;
Уровень 2	- методические рекомендации в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	- правила эксплуатации защитных сооружений.
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать документацию по созданию защитных сооружений;
Уровень 2	- организовывать аварийно-спасательные мероприятия;
Уровень 3	- определять и оформлять на карте зоны опасности и последствий возможных чрезвычайных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	- методологией ведения спасательных работ;
Уровень 2	- знаниями об эксплуатации защитных сооружений;
Уровень 3	- методами инженерно-технических мероприятий по защите населения;

ПК-3: Способен определять наличие и характер угрозы человеку, способы и средства защиты	
Знать:	
Уровень 1	- физиологию человека;
Уровень 2	-требования к планированию и организации мероприятий гражданской обороны;
Уровень 3	- методы, способы и основные средства обеспечения защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов .
Уметь:	
Уровень 1	- выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, ведущая к конфликту интересов;
Уровень 2	- идентифицировать опасности и принять меры по снижению воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	- поддерживать морально-психологическую обстановку среди населения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера.
Владеть:	
Уровень 1	- методологией защиты от опасностей природного, техногенного и военного характера
Уровень 2	- методами и способами оказания первой психологической помощи в чрезвычайных ситуациях;
Уровень 3	-способами проведения аварийно-спасательных работ;

ПК-4: Способен проводить анализ документации по гражданской защите, контроль соответствия требованиям мероприятий по безопасности людей, прогнозирование чрезвычайных ситуаций и оценки техногенных рисков	
Знать:	
Уровень 1	- структуру плановых документов по подготовке и ведению гражданской обороны;
Уровень 2	- нормативно-правовую базу в области гражданской обороны (защиты) и защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	- функциональные характеристики технических систем оповещения и их элементов.
Уметь:	
Уровень 1	- определять необходимость и достаточность мероприятий по подготовке и ведению гражданской обороны (защиты), а также по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	- прогнозировать чрезвычайные ситуации и оценивать их последствия;
Уровень 3	- выявлять, анализировать достаточность запасов материально-технических средств и материальных ресурсов.
Владеть:	
Уровень 1	- нормативно-правовой базой в области государственного надзора в области гражданской обороны;
Уровень 2	- методами и способами защиты людей и материальных ценностей от опасностей;
Уровень 3	- методологией предупреждения, прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и оценки рисков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	нормативную базу в области ЧС, особо опасные промышленные и производственные объекты региона, организацию работы по защите работающего персонала и объекта ЧС природного и техногенного характера, подведомственных подразделений;
3.1.2	общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективные задачи организации в условиях конкретной ЧС.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценивать природно-ресурсный потенциал организаций и отдельные виды
3.2.2	природных ресурсов, методические и экономические основы оценки воздействия на окружающую среду;
3.2.3	применять полученные знания в прикладных задачах профессиональной деятельности, пользоваться специальной литературой;
3.2.4	выбирать конкретные пункты положений и должностных инструкций применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	законодательными правовыми актами в области безопасности;
3.3.2	организационными основами осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера;
3.3.3	методами определения допустимой экологической нагрузки на окружающую среду;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап							
1.1	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	6	10	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			
	Раздел 2. Раздел 2. Производственный, научно-исследовательский и методический							
2.1	Ознакомление с природно ресурсным потенциалом айыл окмоту;обработка и систематизация имеющихся потенциальных угроз техногенного и природного характера;изучение организации работы аыл окмоту, райгосадминистрации объекта по его защите и предупреждению ЧС; изучение подразделений МЧС КР; - ознакомление и узучение структуры и задач учреждений мониторинга и прогнозирования /Ср/	6	30	УК-1 УК-3 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			
2.2	Анализ и обработка данных / Ср/	6	20	УК-4 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			

2.3	Подготовка отчета по практике /Ср/	6	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-8 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			
2.4	/КрТО/	6	36					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Порядок и условия изучения и контроля знаний по технологической практике.
По результатам практики составляется отчет, структура которого определяется
вышеназванными задачами в соответствии с методическими указаниями по
сбору материала. В отчет включаются и результаты выполнения индивидуального задания.
Содержание отчета:
1.Описание природно-ресурсного потенциала айыл окмоту.
2.Описание имеющихся потенциальных угроз техногенного и природного характера.
3.Описание организации работы айыл окмоту, райгосадминистраций по его защите и предупреждению ЧС.
4.Описание задач и структуры областных подразделений МЧС КР.
5.Описание структуры и задач учреждений мониторинга и прогнозирования.
студентов является необходимым компонентом процесса.
Примерные контрольные вопросы для промежуточной аттестации:
1.Цели и задачи МЧС КР
2.Фунцции МЧС КР
3.Права МЧС КР
4.Организация деятельности МЧС КР
5.Структура МЧС КР
6.Территориальные и подведомственные подразделение МЧС КР
7.Кто составляет должностные инструкции для работников?
8.Виды нормативно-правовых документов,регламентирующих деятельность подразделений;
9.Периодичность проведения вторичного инструктажа по пожарной безопасности?
10.Продолжительность непрерывной работы с Персональным компьютером без регламентированного перерыва?
11.Обстановка, сложившаяся на определенной территории Кыргызской Республики в результате опасного природного, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде это?
12.Территория, на которой возникла чрезвычайная ситуация это?
13.Комплексность, глобальность и непрерывность наблюдений за состоянием окружающей природной среды и ее загрязнения это:
14.Что такое радиационная безопасность населения:
15.Что такое ионизирующее излучение:
16.Что такой естественный радиационный фон:
17.Что такое санитарно-защитная зона:
18.Что такое зона наблюдения:
19.Виды чрезвычайных ситуаций природного характера:
20.Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера:
21.Виды чрезвычайных ситуаций экологического характера:
22.Аварии на энергетических системах:
23.Инфекционная массовая заболеваемость людей:
24.Инфекционная массовая заболеваемость животных:
25.Как называется наука об атмосфере, ее строении, свойствах и протекающих в ней физических процессах?
26.Как называется пограничная дисциплина, рассматривающая процессы, имеющие отношение как к метеорологическому, так и к гидрологическому режиму
27.Агрометеорология – это:
28.Как называется учение о методах исследования свободной атмосферы, физика свободной атмосферы?
29.В задачи специально уполномоченного органа в области гидрометеорологии входит:
30.За счет каких средств осуществляется финансирование деятельности в области гидрометеорологии:
31.Кто является единственным держателем Государственного фонда гидрометеорологических данных:
32.Аварийно-спасательное формирование – это:
33.Аварийно-спасательные работы - это
34.Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей:
35.Какие виды аварийно-спасательных работ бывают:
36.Задачи аварийно-спасательных служб:
37.Количество огнетушителей комплектуемых в пожарные щиты?

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовый контроль осуществляется с помощью тестов по отдельным темам или разделам курса.
Критерии оценивания зачета:
-демонстрация теоретических знаний;
-демонстрация приобретенных умений и навыков;
-достоверность представленных сведений
–в тексте докладов (презентаций)
-должны содержаться ссылки на все использованные источники информации;
-логичность, аргументированность изложения;
-выражение собственного мнения, основанного на научном подходе;
-наличие отчета о практике, составленного в соответствии с правилами
оформления.
-наличие дневника практики, с подробным описанием проделанной работы.
Контрольные вопросы и задания:
1.Дайте различные определения понятия биоразнообразия, возможности их некоторого уточнения.
2.Перечислите основные международные конвенции и соглашения про охрану окружающей среды.
3.Какие двухсторонние соглашения в области охраны окружающей среды, и с какими странами партнёрами имеются у Кыргызской Республики?
4.Что такое радиоактивный распад и единицы измерения радиоактивности?
5.Опишите методы и организацию радиоактивного контроля на территории Кыргызской Республики.
6.Основные негативные воздействия космической деятельности на систему «Человек-Общество-Природа».
7.В чём заключается система мероприятий по охране атмосферного воздуха?
8. Каков состав твёрдых бытовых отходов?
9. Назовите биологические методы переработки отходов.
10. Приведите классификацию методов переработки промышленных отходов.
11. Какие существуют направления утилизации и обезвреживания пластмасс.
12. На какие виды условно делятся сточные воды?
13. Назовите основные виды загрязнителей в каждой группе сточных вод.
14.Что такое тяжёлые металлы, и какие химические элементы к ним относятся?
15. В чём проявляется токсичность тяжёлых металлов и связанные с ними заболевания человека?
16. В чём принципиальное отличие радиоактивных отходов от нерадиоактивных?
17. Дайте общее определение категории «Риск».
18. Охарактеризуйте понятия «экологический риск» и «убытки, причиняемые воздействием на предприятие загрязнённого природного объекта».
19.Раскройте сущность понятий «техногенный риск», «экологический риск», «инвестиционная привлекательность предприятия».
20.Раскройте смысл использования риска, как показателя степени его техногенной опасности для окружающей среды и его незащищенности от экологических угроз для оценки инвестиционной привлекательности предприятия.
21.В чём состоят цель и суть управления риском при осуществлении природоохранной деятельности предприятия и при проведении его защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
22. Назовите общие принципы управления риском.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Предусмотрен отчет по практике

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С., Садабаева Н.Д.	Терминологический словарь по чрезвычайным ситуациям	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л1.2	Шаназарова А.С., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С.	Учебно-методическое пособие по производственной практике для студентов направления "техносферная безопасность", профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях" академическая степень бакалавр	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л1.3	Шаназарова А.С., Ордобаев Б.С., Кадыралиева К.О., Абдыкеева Ш.С.	Мониторинг состояния окружающей среды: краткий курс лекций для студентов направления "Техносферная безопасность", профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях", академическая степень бакалавр	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ордобаев Б.С., Намазов З.Н., Абдыкеева Ш.С.	Материально-техническое обеспечение при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов направления "Техносферная безопасность" профиля "ЗЧС"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л2.2	Бактыгулов К.Б., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С.	Управление техносферной безопасностью: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ордобаев Б.С., Айдаралиев Б.Р., Абдыкеева Ш.С.	Методические рекомендации по написанию, оформлению письменных работ для студентов кафедры ЗСЧ	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л3.2	Ордобаев Б.С., Айдаралиев Б.Р., Абдыкеева Ш.С.	Методические рекомендации по написанию, оформлению письменных работ для студентов кафедры ЗСЧ	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Сайт Министерсвта чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики		https://www.mchs.gov.kg/ru/
Э2	Библиотека КРСУ		https://lib.krsu.kg/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Во время проведения учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы используются следующие образовательные технологии: наглядная демонстрация работы техники и оборудования, мультимедийные презентации, внеаудиторная работа с обучающимися, по вопросам технологии и организации производства, а также основных мероприятий по защите в чрезвычайных ситуациях. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов на всех этапах практики, в ходе которой обучающиеся работают с технической и нормативно-правовой литературой, содержащей сведения о специфике предприятия, технологических процессах, новейших методах и способах защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6.3.1.2	Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра Защита в чрезвычайных ситуациях КРСУ и МЧС КР. Руководитель практики от университета проводит:
6.3.1.3	организационные мероприятия перед выездом на практику студентов;
6.3.1.4	совместно с руководителем практики от предприятия разрабатывает график прохождения студентами практики по подразделениям МЧС КР; осуществляет контроль и обеспечивает высокое качество прохождения практики в соответствии с программой;
6.3.1.5	осуществляет контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов;
6.3.1.6	рассматривает отчеты студентов по практике, дает отзывы об их работе и принимает участие в работе комиссии по приему зачетов.
6.3.1.7	Руководитель практики от предприятия:
6.3.1.8	проводит соответствующие инструктажи по технике безопасности со студентами; обеспечивает выполнение согласованного с ВУЗом графика прохождения практики создает условия для получения студентами сведений по проектно- конструкторским и научно-исследовательским работам в области охраны труда, экологической, промышленной и безопасности в чрезвычайных и аварийных ситуациях, технологии, экономике и организации производства; предоставляет студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся нормативно-правовой, законодательной литературой, научно технической и конструкторской документацией; оказывает помощь студентам в подборе материала для отчета; контролирует ведение дневников, подготовку отчетов студентов-практикантов; составляет характеристику на студентов-практикантов; организует лекции, беседы и
6.3.1.9	экскурсии для ознакомления студентов с работой подразделений организаций
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.
6.3.2.2	Для успешного прохождения практики обучающийся использует следующие программные средства:
6.3.2.3	Microsoft Internet Explorer (или другой интернет-браузер);
6.3.2.4	Microsoft Word;
6.3.2.5	Microsoft Power Point;
6.3.2.6	Adobe Reader;
6.3.2.7	Научная электронная библиотека www.lib.krsu.edu.kg

6.3.2.8	Официальный сайт МЧС КР: http://mes.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кафедра имеет в распоряжении:
7.2	Лаборатории кафедры «ЗЧС» и МЧС КР.
7.3	- районные, городские и областные управления МЧС КР.
7.4	- Приборы и оборудование учебного назначения;
7.5	- Ссылки на интернет- ресурсы и др.
7.6	Наибольшей эффективности усвоения теоретических разделов дисциплины можно добиться с помощью образовательных электронных изданий (ОЭИ).
7.7	Рекомендуется применять традиционные аналоговые обучающие издания:
7.8	электронные тексты лекций, опорные конспекты, методические пособия для изучения теоретического материала и т.д.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На 1 этапе производственной практики:
Руководитель практики:
-выдает студентам задание на практику,
-разъясняет ее программу и рекомендации по ее организации на местах,
-права и обязанности студентов на период прохождения практики,
-оказывает помощь в решении задач практики и подготовке материалов отчета о практике.
Индивидуальные задания на производственную практику выдаются научным руководителем.
2 этап производственной практики:
В период прохождения практики студент выполняет работу по индивидуальной тематике, включая анализ данных литературы по изучаемой проблеме; знакомится и
осваивает комплекс основных методов научных, производственных исследований в области экологии; выполняет обработку и анализ полученных результатов(в зависимости от базы прохождения практики и индивидуального задания студента содержание данного раздела может варьировать).
Заключительный этап включает:
По окончании технологической практики студенты обязаны предоставить на кафедру подробный письменный отчет, отражающий результаты практики, а также заполненный дневник по технологической практике практике с отзывом (характеристикой) научного руководителя. Результаты прохождения практики докладываются студентом на заседании кафедры в виде устного сообщения. Оценка выставляется по результатам выполненной работы, доклада студента и с учетом характеристики научного руководителя.